



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического со-
вета

заместитель директора

М.В. Федорук

«02» августа 20 18 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Основы экономической теории

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: преподаватель Н.В. Мамонова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

«03» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой  Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	102
Итоговая аттестация	в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		16	
Тема 1.1. Предмет и история экономической теории.	Подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Структура экономической теории. Функции экономической теории как науки. Методы экономической теории. Генезис экономической науки	1	1
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.	Ресурсы производства и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей. Факторы производства и их структура		1
	Практическая работа: Классифицировать ресурсы и факторы производства на примере конкретной организации	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме.	14	
Раздел 2. Микроэкономика.		22	
Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя.	Понятие, сущность и функции рынка. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Собственность: понятие, сущность, типы и формы. Товар и его свойства. Спрос, величина спроса, закон спроса, исключения из закона спроса, детерминанты спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.	1	2
	Практическая работа: Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.	1	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень товаров высшей категории, низшей категории, взаимозаменяемых товаров и показать зависимость между доходами и спросом; ценой и спросом (можно на примере своей семьи)</p>	16	
Тема 2.2. Модели современного рынка.	<p>Конкуренция и монополия в современном мире. Чистая конкуренция и чистая монополия Четыре модели современного рынка Олигопольная конкуренция Монополистическая конкуренция</p>		1
Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	<p>Понятие и особенности факторных рынков. Рынок земли и земельная рента. Рынок труда и заработная плата. Кредит, его функции и формы. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Банки и банковская система. Виды банков.</p>		2
	<p>Практическая работа: Определение стоимости основного капитала</p>	2,3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме</p>	4	
Раздел 3. Макроэкономика.		30	1
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели.	<p>Предмет макроэкономики и ее субъекты. Основные макроэкономические показатели: понятие и способы подсчета. ВВП и ВНП: соотношение и методы подсчета. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.</p> <p>Циклы: понятие, фазы, виды. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Инфляция: причины, типы и виды, социально-экономические последствия.</p>		2
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.	<p>Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.</p>		2

	<p>Классическая модель саморегулирования экономики. Закон Сэя. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.</p> <p>Теория макроэкономического равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Критика Д.М. Кейнсом теории саморегулирования</p>		
	<p>Практическая работа: Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Классическая модель макроэкономического равновесия.</p> <p>Кейнсианские модели макроэкономического равновесия</p>		2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать мини-сочинение по теме.</p>	30	
Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность.	<p>Цикличность развития экономики, виды циклов. Механизм действия банковского мультипликатора, его роль в формировании денежной массы. Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции. Причины, виды и последствия безработицы. Кривая Филлипса и закон Оукена</p>		2
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования.		40	
Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	<p>Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.</p> <p>Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.</p>		1
Тема 4.2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.	<p>Деньги и денежная система. Денежный рынок. Банковская система и ее структура</p> <p>Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p>Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации</p> <p>Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера</p> <p>Фискальная политика государства и ее типы</p> <p>Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета</p>		1.2
	<p>Практическая работа: Инфляция</p>		2,3

	<p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: Международный кредит и его финансово-кредитные центры</p> <p>Составить схему (таблицу), отражающую сравнительные характеристики политики «дешевых» и «дорогих» денег.</p>	20	
Тема 4.3. Социальная политика государства.	<p>Рынок и государство. Проблемы социальной политики государства. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца</p> <p>Социальная политика государства</p>		1
	Практическая работа: Виды доходов		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме	18	
Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции	<p>Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место России в мировом хозяйстве.</p>		1
	Практическая работа: Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой внутри и вне ее.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Интернационализация и экономическая интеграция		
	Максимальная учебная нагрузка	108	
	Обязательная учебная нагрузка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран переносной

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект теоретических занятий по изучаемым темам, методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ, карточки-задания, сборники задач и упражнений, презентации, контрольные вопросы для подготовки к аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник. / А.И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.

Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.

Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.

Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.

Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.

Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: Монография. / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 199 с.

Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие"Высшее образование" / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2015. - 239 с.

Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и

К. 2016. - 696 с.

Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 443 с.

Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.Д. Руднев. - М.: Дашков и К, 2016. - 856 с.

Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.

Дополнительные источники:

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018

Интернет ресурсы:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — <http://www.biblioclub.ru>.

Каталог Российской государственной библиотеки — http://www.rsl.ru/r_resl.htm.

Административно-управленческий портал (электронная библиотека)- <http://www.aup.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики: <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях 	<ul style="list-style-type: none"> - рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.
усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели 	

	Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений- зачет
--	---

Контрольные вопросы по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

1. Предмет и метод исследования экономики. Функции экономической науки.
2. Основные направления и школы экономической мысли.
3. Понятие экономических ресурсов. Виды ресурсов производства.
4. Ограниченность ресурсов производства. «Кривая производственных возможностей».
5. Экономическое содержание собственности.
6. Типы и формы собственности в экономике. Особенности акционерной формы собственности.
7. Происхождение и эволюция денег. Сущность и функции денег.
8. Закономерности денежного обращения и инфляция.
9. Понятие рынка и рыночной системы. Рыночный кругооборот.
10. Спрос и его закономерности.
11. Факторы спроса. Эластичность спроса.
12. Предложение и его закономерности.
13. Факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Принципы рыночного саморегулирования. Равновесие на рынке и равновесная цена
15. Фирма, ее издержки и прибыль.
16. Виды издержек фирмы.
17. Понятие конкуренции и её роль в рыночной экономике.
18. Модель совершенной конкуренции.
19. Модель монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация.
20. Модель олигополии. Неценовая конкуренция.
21. Модель чистой монополии. Виды монополий. Особенности естественной монополии.
22. Принципы и методы антимонопольного регулирования
23. Рынок факторов производства и его особенности.
24. Рынок земли и земельная рента.
25. Условия и факторы развития рынка труда. Структура рынка труда.
26. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
27. Рынок капиталов и процент. Процент как регулятор рынка капиталов.
28. Банковский кредит и его функции в экономике. Виды кредитов.
29. Функции Центрального и коммерческих банков в экономике.
30. Предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
31. Методы государственного регулирования экономики.
32. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП).
33. Соотношение валового национального и валового внутреннего продукта.

Методы их измерения.

34. Финансы и сущность финансовой системы.
35. Принципы и модели фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
36. Налоги и их функции. Виды налогов.
37. Бюджет и его функции.
38. Проблема дефицита бюджета государства и ее возможные последствия.
39. Экономический рост и его факторы. Типы роста.
40. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия
41. Цикличность рыночной экономики. Виды экономических циклов.
42. Безработица: понятие, виды, социально-экономические последствия.
43. Интернационализация производства и экономическая интеграция.
44. Платежный баланс страны.
45. Валюта и валютный курс. Мировая валютная система и ее эволюция.

Темы рефератов по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

1. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.
2. Олигополия. Ее особенности и место в современной экономике.
3. Роль государства в рыночной экономике
4. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
5. Издержки производства фирмы в длительном периоде.
6. Естественные монополии: сущность и особенности регулирования.
7. Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами.
8. Закон спроса и предложения и механизм его действия.
9. Закон спроса и предложения и механизм его действия
10. Рынок труда и его особенности
11. Фискальная политика и государственное регулирование экономики.
12. Основные формы безработицы и их особенности в России.
13. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
14. Теория и модели экономического роста.
15. Финансовая система России.
16. Кривая Лоренца как измеритель степени неравенства распределения доходов.
17. Источники и факторы экономического роста.
18. Кейнсианство и экономическое регулирование.
19. Безработица и методы ее государственного регулирования.
20. Экономический рост и проблемы экологии

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

преподаватель

Долженкова Е.В.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)